###### Утверждено

###### на заседании Ученого совета факультета

###### Протокол № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г.

**И.о. декана факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Исмагамбетова З.Н.**

**Экзаменационные вопросы**

**по дисциплине «Психология религии», 3 кредита**

**Специальность «5В20600-Религиоведение», бакалавриат, 2 курс, р/о**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Вопрос |
| 1 | Психологическое обоснование религиозной веры. | 1 |
| 2 | Объект и основные направления исследований в психологии религии | 1 |
| 3 | Место психологии религии в религиоведении | 1 |
| 4 | Мировоззрение как главная психологическая защита (так и незащищенность) человека | 1 |
| 5 | Философские и религиозные корни психологии | 1 |
| 6 | Взаимосвязь философии и религии с психологией | 1 |
| 7 | Психологические особенности верующего | 1 |
| 8 | Психологические корни религии | 1 |
| 9 | Основные методологические принципы психологии религии | 1 |
| 10 | Личность как конкретно-историческое качество психической реальности человека | 1 |
| 11 | Психологии религии как мораль, воспитание смирения (снижение социальной напряженности | 1 |
| 12 | Компенсаторская функция религии и ее психологическое значение | 1 |
| 13 | Психологии религии как избавление от страданий, нервно-психических и психосоматических нарушений | 1 |
| 14 | Объект и основные направления исследований в психологии религии | 1 |
| 15 | Особенности и тенденции развития психологии религии | 1 |
| 1 | Э. Фромм: анализ социокультурных детерминант в развитии того или иного типа религиозности | 2 |
| 2 | А. Бандура как основатель теории социального научения | 2 |
| 3 | Б.Ф.Скиннер: «экспериментальный анализ поведения» | 2 |
| 4 | Дж. Веттер: фундаментальный закон научения и религиозное поведение | 2 |
| 5 | Поведенческая составляющая религии, основные качества, характеризующие религиозное поведение по Д. Трауту | 2 |
| 6 | В.Р. Веллс о происхождении религиозной веры | 2 |
| 7 | Психологическое исследование аспектов религиозности в бихевиоризме | 2 |
| 8 | «Феноменологическая» позиция по отношению к человеческой религиозности К.Юнга | 2 |
| 9 | Психологические функции табу по Фрейду | 2 |
| 10 | Религиозность и религиозное поведение в концепции З.Фрейда | 2 |
| 11 | Религиозное поведение индивида: концепция рекапитуляции и биогенетический принцип | 2 |
| 12 | Родоначальник психологии религии – С.Холл | 2 |
| 13 | Соотношение мифа и религии по Вундту | 2 |
| 14 | Познавательные возможности психологии религии по  Джеймсу | 2 |
| 15 | Тайнства в христианстве и их психологическое значение | 2 |
| 1 | Проанализируйте основные функции «новых религий» | 3 |
| 2 | Проанализируйте понятие НРД в современном религиоведении и научное исследование НРД | 3 |
| 3 | Проанализируйте  понятие «Волны новой религиозности» и ее причины | 3 |
| 4 | Проанализируйте традиции и законы ислама и их значение в современной жизни | 3 |
| 5 | Проанализируйте пять столпов ислама и особенности психологии мусульманства | 3 |
| 6 | Проанализируйте психотерапевтические аспекты шаманизма и тенгрианства | 3 |
| 7 | Проанализируйте аспекты  любви в вероучении христианства  и ее влияние на психологию современного человека | 3 |
| 8 | Проанализируйте перечень смертных грехов и их психологическое восприятие в христианстве | 3 |
| 9 | Проанализируйте десять заповедей Бога и их психологическое влияние на человека | 3 |
| 10 | Проанализируйте психологические особенности иудаизма | 3 |
| 11 | Проясните  особенности психологии даосизма и конфуцианства | 3 |
| 12 | Проясните  особенности психологии йоги | 3 |
| 13 | Проясните  особенности психологии индобуддизма | 3 |
| 14 | Проясните  особенности психологии зороастризма | 3 |
| 15 | Проясните психологические функции религиозных обрядов и культов | 3 |
| 16 | Проанализируйте соотношение автора и адресата в религиозном общении | 3 |
| 17 | Проанализируйте основные речевые задачи в процессе молитвы | 3 |
| 18 | Проясните особенности процесса понимания и религиозного текста | 3 |
| 19 | Определите сакральные смыслы знаковых текстов – продуктов речи в религиозном общении | 3 |
| 20 | Определите суть общения и речи как проявление индивидуального религиозного сознания | 3 |
| 21 | Определите суть общения и речи как проявление коллективного сознания | 3 |
| 22 | Определите средства и способы общения как деятельность | 3 |
| 23 | Проанализируйте психологические аспекты цели, мотивы, потребности, средства, способы, операции культового действия | 3 |
| 24 | Проанализируйте психологические аспекты взаимодействия человека с культовыми объектами | 3 |
| 25 | Проанализируйте понятие ритуала | 3 |
| 26 | Определите суть культа как религиозное служение божеству и связанные с этим обряды | 3 |
| 27 | Проанализируйте десять заповедей Бога и их психологическое влияние на человека | 3 |
| 28 | Проанализируйте соотношение познавательных  и эмоциональных процессов состоянии человека в религиозном общении | 3 |
| 29 | Определите суть мировоззренческой функции религии | 3 |
| 30 | Определите суть познавательной функции религии | 3 |

Председатель Методического бюро факультета Н.А. Саитова

Заведующая кафедрой

религиоведения и культурологи А.Д. Курманалиева

Преподаватель К.А.Затов

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |